



**Kollegiale Hospitationen (KH) in der Grundschule und Sekundaria**

- verantwortlich für Organisation: Team von Lehrkräften (z.B. aus AG Feedback, AG Differenzierung und EVA) bzw. PLGs in Zusammenarbeit mit Steuergruppe / PQM
- die Themen der KH erwachsen aus den aktuellen Schulentwicklungszielen
- Kollegiale Hospitationen sind fest im Schuljahr verankert und bilden praktischen Abschluss von vorausgegangenem theoretischen Input

<b>Päd. Tag I</b> (Theorie)	<b>Päd. Tag II</b> (Workshop)	<b>Kollegiale Hospitationen</b> (praktische Umsetzung im Unterricht, Beobachtungsschwerpunkte, Feedbackgespräch u. Reflexion)	weiterführende Idee: <b>Classroom Walkthrough</b> (Controlling durch SL bzw. Unterrichtsentwicklungs-Team)
--------------------------------	----------------------------------	--	--

	<b>Zusammensetzung der Kollegenteams</b>	<b>Schwerpunktt Themen</b>
<b>2009/2010</b>	Tandems, Grundschule und Sekundaria getrennt, Wunschprinzip	<b>Testen und Kennenlernen der Beobachtungsbögen der BLI I</b>
<b>2010/2011</b>	Tandems, abteilungsübergreifend aus GS & Sekundaria, Zufallsprinzip	<b>EVA</b>
<b>2011/2012</b>	<u>Grundschule</u> : Tandems, jahrgangsübergreifend (1+2, 3+4)  <u>Sekundaria</u> : Tandems von KollegInnen, die in derselben Klasse unterrichten  Wunschprinzip	<b>EVA &amp; Anwendung des SchILF-materials zu Feedbackgesprächen</b>
<b>2012/2013</b>	<u>Grundschule</u> : Tandems, jahrgangsübergreifend (1+2, 3+4)  <u>Sekundaria</u> : Deutsche KollegInnen: Tandems DFU-Lehrkraft + Deutsch-Lehrkraft  Spanische KollegInnen: Tandems	<b>DFU / Fremdsprachenunterricht / Schüleraktivierung</b>
<b>2013/2014</b>	Tandems, getrennt nach Grundschule & Sekundaria, Zufallsprinzip	<b>Kooperative Lernformen</b>

<b>2014/2015</b>	<u>Grundschule:</u> Tandems, jahrgangsübergreifend (1+2, 3+4)  <u>Sekundaria:</u> 3er Teams von KollegInnen, die in derselben Klasse unterrichten	<b>Rechtschreibkonzept</b>  <b>Differenzierung / DFU Material im Einsatz</b>
<b>2015/2016</b>	<u>Grundschule:</u> Tandems, Jahrgangsteams  <u>Sekundaria:</u> Tandems	<b>Lesestrategien</b>  <b>Umsetzung der SchILF „Vernetzung DaF – DFU“ (Fokus: Grammatik, Wortschatzerwerb) / Umsetzung Päd. Tag: Differenzierung</b>
<b>2016/17</b>	<u>Grundschule:</u> Tandems, Jahrgangsteams  <u>Sekundaria:</u> Lehrerteams der PLGs bzw. Tandems aus Sekundariakollegen (idealerweise L (Deutsch / Fremdsprache) + L (anderes Fach)	<b>Umsetzung des DaF-Konzepts: Wortschatzarbeit im Fachunterricht</b>  <b>Deutschförderung: Wortschatzarbeit in DFU-Fächern bzw. D/FS</b>