

Information über die Arbeit der Steuergruppe sowie zum Schulentwicklungsprozess

Mitglieder der Steuergruppe im Schuljahr 2016/17:

Susanne Hohaus (Vorschule), Daniela Edas (Grundschule), Martina Auwelaers, Andrea Bahmann, Wolfgang Ose, Stephan Ropeter (Sekundaria), Christiane Kapp (Vorstand), Sandra Bravo la Laguna (Elternvertretung), Ana Velázquez (Schulpsychologin)

Unsere Entwicklungsschwerpunkte und Arbeitsgruppen:

Die Entwicklungsschwerpunkte unsere Schule, an denen wir seit der Bund-Länder-Inspektion im Jahr 2014 intensiv gearbeitet haben, waren: **Stärkung der kollegialen Teamstrukturen, Differenzierung und Eigenverantwortliches Arbeiten, Förderung der Deutschkompetenz, Bauliche Maßnahmen zur Absicherung der Schulentwicklungsziele, Interne Kommunikation und Dokumentation.**

Die Ziele, die sich unsere Schule in diesen Bereichen gesteckt hat, und das Erreichen dieser wurden in einem Bilanzbesuch durch die Zentrale für Auslandsschularbeit im April 2017 überprüft. Es wurde uns eine insgesamt sehr positive Bilanzierung bestätigt.

Diese Entwicklungsschwerpunkte und weitere Themen bildeten die Basis für die Arbeitsgruppen der Steuergruppe. Folgende Arbeitsgruppen trafen sich im Schuljahr 2016/17 in regelmäßigen Sitzungen:

Konzeptionelle Arbeit:

- Anti-Mobbing Konzept (Leitung: Ana Velázquez)
Bereits im letzten Schuljahr wurde unter der Leitung unserer Schulpsychologin gemeinsam mit Eltern, Lehrkräften und Schülern ein Konzept entworfen, das detailliert beschreibt, wie die Schule bei Mobbing-Fällen handelt bzw. wie Präventionsarbeit geleistet werden kann. Dieses Konzept wurde in den verschiedenen Gremien vorgestellt und durch die Gesamtlehrerkonferenz im Februar 2017 verabschiedet. Momentan wird dieses Vorgehen in einer Pilotphase getestet, die mit einer Evaluation abgeschlossen wird.
- Konzeptionsarbeit Vorschule (Leitung: Annette Peters)
Die inhaltliche Ausarbeitung des Konzeptionsplans der Vorschule, der sich am Qualitätsrahmen der Vorschulen und den Bildungsleitlinien für deutsche Kindertagesstätten orientiert, ist ein prozessorientiertes Projekt. Themen der Vorschulkonzeption sind u.a. Pädagogische Zielsetzung, Umsetzung der Bildungsleitlinien, Übergang Vorschule – Grundschule, Erziehungspartnerschaft mit den Eltern, Kooperation mit der Grundschule und externen Partnern, Praktikanteneinsatz, Qualitätsentwicklung und -sicherung. In diesem Schuljahr wurde der Schwerpunkt auf Partizipation und Naturpädagogik gelegt.
- Konzept zum gemeinsamen Miteinander (Leitung: Elisabeth Dauzenroth)
Bereits im Schuljahr 2014/15 wurden Workshops (Respektvoller Umgang Miteinander) für Lehrer, Eltern und Schüler angeboten, die das Ziel verfolgten, das gemeinsame Miteinander im Schulalltag zu verbessern. Die Ergebnisse der Evaluation dieser Arbeit fließen nun in die Erstellung eines Konzepts ein, das die Wünsche und Erwartungen der am Schulleben Beteiligten klar aufzeigt und eine verlässliche Grundlage bilden soll.

Alles rund ums Deutschlernen:

- Vernetzung DFU und DaF (Leitung: Wolfgang Ose und Martina Auwelaers)
Wie kann man Deutschsprachigen Fachunterricht (DFU) und Deutsch als Fremdsprache (DaF) gewinnbringend für Schüler und Lehrkräfte verzahnen? Dies ist ein komplexes Arbeitsthema, welches das Kerngeschäft der Deutschen Schulen im Ausland ist und uns sicherlich mit unterschiedlichen Schwerpunkten mittel- und langfristig beschäftigen wird. In diesem Jahr wurde den DFU-Lehrkräften im Rahmen von schulinternen Fortbildungen eine Einführung in die Wortschatzvermittlung und –einübung im Fachunterricht gegeben. Diese Inhalte bildeten sogleich die Grundlage für die kollegialen Hospitationen.

- Deutschkonzept Grundschule (Leitung: Katja Thielsch)
Die Arbeitsziele in diesem Schuljahr konzentrierten sich einerseits auf die Arbeit mit dem Grundwortschatz sowie auf die Ausarbeitung und Durchführung von Literaturprojekten in den einzelnen Jahrgangsstufen der Grundschule. Ein weiteres zentrales Thema war die Erstellung von Stoffverteilungsplänen in Jahrgang 2, in dem ein neues Lehrwerk eingeführt wurde. Das Thema der Kollegialen Hospitationsphase der Grundschule lautete Wortschatz- und Wortfeldarbeit.
- DaF-Material für Vorschule (Leitung: Annette Peters)
Bereits im letzten Schuljahr wurde ein Arbeitsbuch für DaF entwickelt, das auf Absprachen zwischen den Kolleginnen der Vor- und Grundschule basiert, und im DaF-Unterricht der Vorschule getestet wurde. Das Material wurde mittlerweile überarbeitet, angepasst und mit dem Wortschatz des Sprachförderprogramms Hocus Lotus, das in allen Gruppen zur Vorbereitung des DaF-Unterrichts verwendet wird, abgeglichen. Aus dieser Arbeitsgruppe resultierte auch die Kooperation zwischen Vor- und Grundschule bzgl. der Überprüfung der Schulfähigkeit.
- Leseförderung (Leitung: Georg Burmeier)
Im Bereich der Leseförderung im Fach Deutsch wurde der Bestand unserer Bibliothek nach geeigneter Lektüre für Schüler überprüft und Literaturlisten für das Fach Deutsch (Jgst. 6 und 7) erstellt. Das Projekt einer Schülerzeitung wurde initiiert und soll auch zukünftig begleitet und ausgebaut werden. Ein weiteres Vorhaben dieser Arbeitsgruppe ist die Konzeptionierung und Initiierung von Lesepartnerschaften (Vorlesestunden in Vorschulgruppen durch einzelne Schüler).

Dokumentation:

- Aktualisierung des Schulprogramms (Leitung: Andrea Bahmann)
Schule entwickelt sich ständig weiter – daher war es auch an der Zeit, unser Schulprogramm auf den aktuellen Stand zu bringen. Inhalte der neuen Version sind unser Leitbild, die Umsetzung des Leitbilds innerhalb und zwischen den Abteilungen, die Pläne zum Erreichen unserer Schulentwicklungsziele und ein Ausblick auf zukünftige Vorhaben.

Ausblick auf Entwicklungsschwerpunkte in den Jahren 2017-2020:

- Stärkung der kollegialen Teamstrukturen (Ausbau Professioneller Lerngemeinschaften),
- Professionalisierung der Öffentlichkeitsarbeit,
- Stärkung der Mitwirkungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler,
- Ausweitung der Feedback-Kultur,
- IT-Infrastruktur-Maßnahmen zur Absicherung der Schulentwicklungsziele.

Fortbildungsveranstaltungen:

Folgende Fortbildungsangebote zur Umsetzung und Weiterentwicklung unserer Schulentwicklungsziele wurden im Schuljahr 2016/17 vom Kollegium besucht:

Regionale Fortbildungen (ReFo)

Regionalabitur Englisch, 21.-23.09.2016, Lissabon

Schulleitertagung, 14.-20.11.2016, Madrid

OLK-Lehrgang, 21-23.11.2016, Málaga

DaF-DFU, 28.-30.11.2016, Madrid

DIA (Deutsches Internationales Abitur), 28.-30.11.2016, Lissabon

ADLK-Lehrgang 12.-16.12.2016, Barcelona

Unterrichtsmoderatoren Modul I, 13.-15.02.2017, und Modul II, 31.05. – 02.06.2017, Madrid

Erste Netzwerktagung der Region 10 – AQM, 22.-24.03.2017, Las Palmas

Grundschul- und Vorschulleitung, 17.-19.05.2017, Madrid

Pädagogisches Qualitätsmanagement – Qualitätszirkel II, 22. – 24.05.2017, Las Palmas

Weitere Fortbildungen:

II Congreso internacional para el estudio de la Mediación y el conflicto, 18./19.05.2017, Universidad de La Laguna

Sprachförderung im Unterricht, 15./16.05.2017, Deutsche Schule Teneriffa

Themen der Pädagogischen Tage für das Gesamtkollegium

31.08.2016 **Pädagogischer Tag I:**

- Information: Mobbing, Entwicklung von Teamstrukturen (Organisation PLGs), Inklusion (Sekundaria)
- Weiterentwicklung des DaF-Konzepts (Grundschule)
- Sprachförderprogramm „Hocus Lotus“ (Vorschule)

28.10.2016 **Pädagogischer Tag II:**

- DFU: Erstellen von Wortfeldern / Informationen der Directora Técnica und Absprachen im Departamento de Español (Sekundaria)
- Wortschatzarbeit im Fachunterricht: Erstellen von Wortfeldern in Mathematik und Sachkunde (Grundschule)
- Partizipation (Vorschule)

Schulinterne Fortbildungen (SchilF)

24.-26.08.2016 Einführungslehrgang für neue Kollegen

01.09.2016 Informationen zum Unterricht der Fächer Ethik und Philosophie

14.09.2016 und 21.09.2016 Erste-Hilfe-Kurs

21.09.2016 DFU Einführung für neue Kollegen

21.12.2016 Information zum DIA (Deutsches Internationales Abitur)

25.01.2017 Schulentwicklungsprozess an der DSLPA

20.02.2017 Supervision in der Vorschule

24.05.2017 DFU Wortschatzeinübung mit dem Programm ZARB

Mai 2017

Andrea Bahmann

(PQM-Beauftragte und Leitung der Steuergruppe, Unter- und Mittelstufenleitung)