

Information über die Arbeit der Steuergruppe sowie zum Schulentwicklungsprozess

Mitglieder der Steuergruppe im Schuljahr 2014/15:

Annette Peters (Vorschule), Annette Fischer, Margarita Conde, Daniela Edas (Primaria), Andrea Bahmann, Wolfgang Ose, Stephan Ropeter, Dirk Stamer (Sekundaria), Monique Karge (Verwaltung), Christiane Kapp (Eltern), Alejandro Girona (Vorstand).

Unsere Arbeitsgruppen:

Die Mitglieder der folgenden Arbeitsgruppen (AG) haben sich in regelmäßigen Abständen getroffen, um gemeinsam an Schulentwicklungsprojekten zu folgenden Themen zu arbeiten:

DaF-Material für Vor- und Grundschule (Leitung: Annette Fischer)

Ziel dieses Gemeinschaftsprojekts ist die Erstellung eines Arbeitshefts für Deutsch als Fremdsprache (DaF), das auf Absprachen zwischen den Kolleginnen der Vor- und Grundschule basiert und zukünftig im DaF-Unterricht der Vorschule eingesetzt werden soll.

Differenzierung und EVA (Leitung: Tell Fischer)

Differenzierung im Unterricht und Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) bleiben auch weiterhin Schwerpunktthemen der Unterrichtsentwicklung an der DSLPA. In Zusammenarbeit mit den Fachleitungen wurde Unterrichtsmaterial zur Differenzierung angeschafft, das in den verschiedenen Klassenstufen der Sekundaria zum Einsatz kommen wird. Darüber hinaus wurde das Kollegium im Rahmen eines Pädagogischen Tags und einer Schulinternen Lehrerfortbildung zum Thema Differenzierung weitergebildet.

DFU (Leitung: Wolfgang Ose)

In diesem Schuljahr hat die AG Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU) in DFU-Workshops und Fortbildungen Unterrichtsmaterial erstellt. Die Kollegialen Hospitationen der Sekundaria fanden ebenfalls unter dem Schwerpunktthema DFU statt; außerdem erhielten die Schüler die Möglichkeit, in einer Umfrage Feedback zum DFU-Unterricht zu geben.

Methodencurriculum (Leitung: Elisabeth Dauzenroth)

Bisher wurden Kompetenzen und Methoden in der Sekundaria in vier, über das Schuljahr verteilten Methodenvormittagen speziell trainiert. Eine Umfrage im Kollegium und Rückmeldung durch Schüler und Eltern haben gezeigt, dass eine Neuorganisation dieser Methodentage sinnvoll erscheint. Das bestehende Methodencurriculum wird durch die Fachschaften überarbeitet; ab dem kommenden Schuljahr wird die Vermittlung der Methoden in den regulären Fachunterricht der jeweiligen Klassen verbindlich integriert.

Schulhofgestaltung (Leitung: Nicole Meiler)

Das Einrichten von festen Spielzonen auf den Pausenhöfen der Vor- und Grundschule ist ein Thema, mit dem sich diese AG beschäftigt hat. Insgesamt soll der Pausenhof bunter und übersichtlicher gestaltet werden, so dass die Schüler sicherer und abwechslungsreicher spielen können.

Teamstrukturen (Leitung: Stephan Ropeter)

Teamarbeit ist ein fest etablierter Bestandteil der Zusammenarbeit der Kollegen in allen Abteilungen; in der Sekundaria findet Teamarbeit bisher z.B. im Bereich der Erstellung von Parallelarbeiten und Unterrichtsvorbereitung statt. Die Arbeitsgruppe hat ein Konzept zur Implementierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) vorgelegt, das eine wöchentlich fest organisierte und zielorientierte Teamarbeit in Jahrgangsstufenteams von 6-8 Lehrkräften vorsieht. Die Arbeitsfelder dieser PLG können in pädagogischen Absprachen, Unterrichtsentwicklung, Methodik u.v.m. liegen. Ab kommendem Schuljahr wird dieses Projekt mit einer Pilotgruppe starten.

Respektvoller Umgang Miteinander (Leitung: Corinna Henning)

In dieser Gruppe wurde die Arbeit der letztjährigen AG Werte und Normen fortgeführt. Schüler, Eltern und Lehrkräfte der Sekundaria trafen sich in Workshops, die von der Schulpsychologin Ana Velázquez organisiert wurden, um an Themen des gemeinsamen Miteinanders im Schulalltag zu arbeiten. Die Ergebnisse dieser Arbeit sollen anschließend evaluiert und in den Klassen multipliziert werden.

Ausblick auf Schulentwicklungsziele:

Wir haben die Rückmeldungen, die wir im Rahmen der BLI II (Bund-Länder-Inspektion, März 2014) erhalten haben, zum Ausbau unserer Stärken und zur Weiterentwicklung genutzt. Mittelfristig konzentrieren wir uns auf folgende Themen der Schulentwicklung:

- Weiterführung der bestehenden Feedback-Kultur durch regelmäßiges Schülerfeedback, Feedback des Kollegiums an die Leitung sowie Elternbefragungen,
- Stärkung der kollegialen Teamstrukturen mit Hilfe von PLG,
- Differenzierung im Unterricht und Stärkung des Eigenverantwortlichen Arbeitens, z.B. Unterricht in Kleingruppen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Spanisch,
- Förderung der Deutschkompetenz durch Vernetzung von DaF und DFU,
- Neuorganisation der internen Kommunikation und Dokumentation, z.B. durch Implementierung einer schulinternen Plattform,
- Weiterführung von baulichen Maßnahmen.

Fortbildungsveranstaltungen:

Folgende Fortbildungsangebote zur Umsetzung und Weiterentwicklung unserer Schulentwicklungsziele wurden im Schuljahr 2014/15 vom Kollegium besucht:

Regionale Fortbildungen (ReFo)

22.-24.09.2014	Erstellung der Abituraufgaben (Deutsch, Chemie)
24.-26.09.2014	Erstellung der Abituraufgaben (Englisch, Physik)
29.09.-01.10.2014	Erstellung der Abituraufgaben (Mathematik, Biologie)
01.-14.11.2014	OLK-Lehrgang
17.-19.11.2014	Binnendifferenzierung im Unterricht
01. – 03.12.2014	Implementierung einer Feedback-Kultur (Moderatoren: Andrea Bahmann, Dirk Stamer)
12.-14.01.2015	Tagung der DFU-Koordinatoren
09.-11-03.2015	Tagung der Fachleitung Deutsch
23.-25.03.2015	Störungen im Unterricht
26.-27.03.2015	Pädagogischer Beirat
20.-22.04.2015	Reflexion des Lehrens und Lernens
27.-29.04.2015	Soziales Lernen
18.-20.05.2015	Tagung der Stellvertretenden Schulleiter
01.-03.06.2015	Inklusion

Themen der Pädagogischen Tage für das Gesamtkollegium

29.08.2014	Binnendifferenzierung (Sekundaria), Deutschkonzept (Grundschule), Teamkoordination und kollegiale Beratung in der Elternarbeit (Vorschule)
30.10.2014	DFU-Workshop / Überarbeitung Methodencurriculum (Sekundaria), Rechtschreibkonzept (Grundschule), DaF-Arbeit (Vorschule)

Schulinterne Fortbildungen (SchilF)

03.09.2014	Einführung DFU für neuen Kollegen
17.09.2014	Einführung in die Arbeit mit dem Smartboard
10.09.2014	Einführung in die Arbeit mit dem TI Nspire (Computer-Algebra-System)
16.09.2014	Einführung in die Arbeit eines Kriseninterventionsteams
01.10.2014	Einführung in die Arbeit mit dem Grafikfähigen Taschenrechner TI 89+
12.11.2014	Workshop zur Vorbereitung der Methodentage (für Sekundaria Kollegium)
11.03.2015	Workshop zur Vorbereitung der Methodentage (für Sekundaria Kollegium)
18.03.2015	Binnendifferenzierung (für Sekundaria Kollegium)
25.03.2015	DFU-Workshop

Peer Review

Vom 12.-16.01.2015 führten Andrea Bahmann und Dirk Stamer zusammen mit zwei Kolleginnen der DS Bilbao das Peer Review zur Vorbereitung der BLI II an der DS Lissabon durch.